



# 開創教學新時代

## 建立友善數位學習生態圈

教師發展暨教學資源中心數位教學組

林惠茹 組長



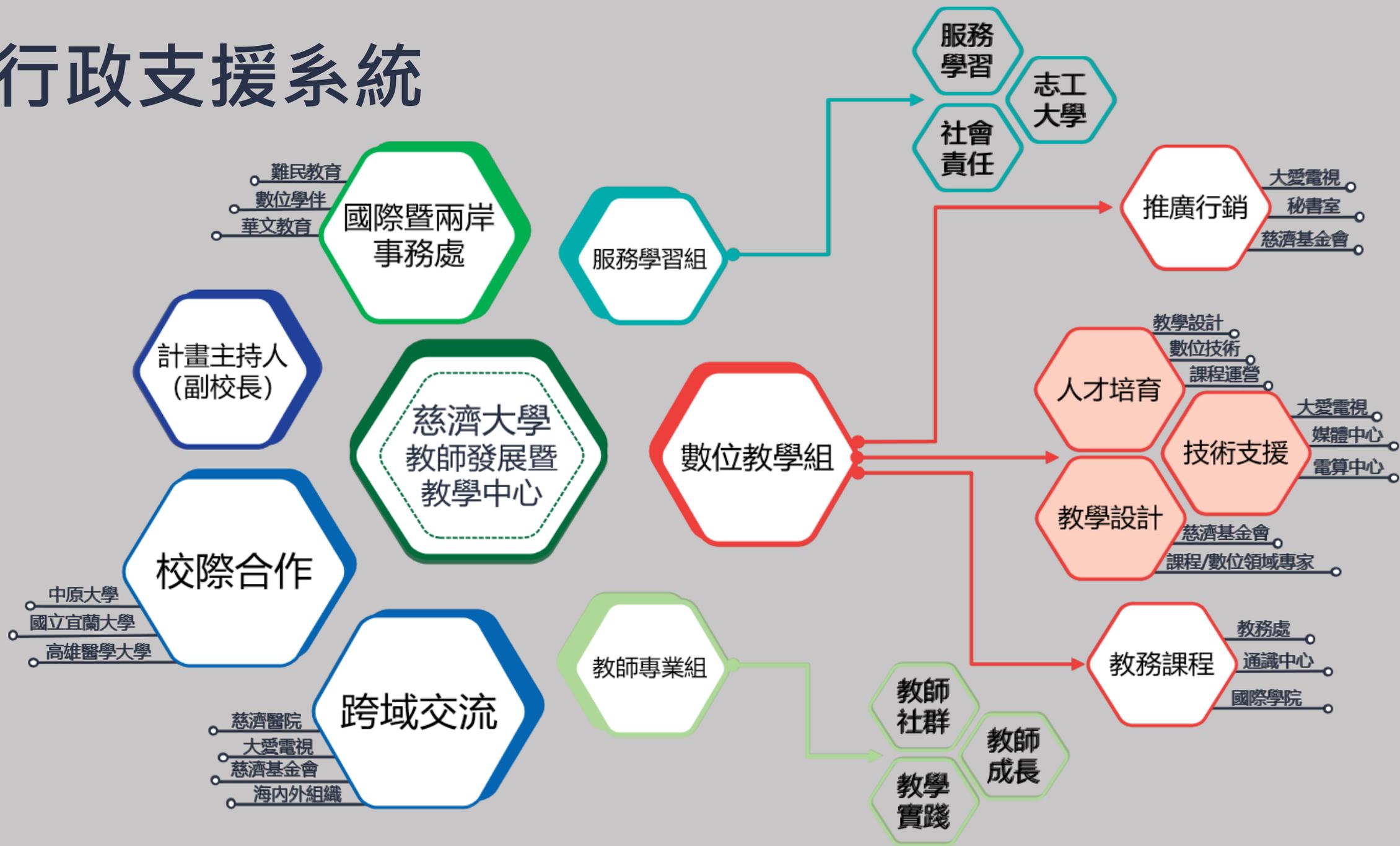
- 醫學、教育、人文、跨領域
- 3300人
- 26個系所
- 教職員500人
- 兩個校區
- 連結四大志業

- 以「**共學共享**」理念，將SDG觀念與知識，藉由線上數位課程，人人都可參與學習
- 讓**數位學習**網絡遍佈各地，拉近城鄉學習資源的差距
- 推動難民教育援助計畫，**翻轉教育**
- 落實綠色大學**社會責任**與參與的理念，**全球接軌**

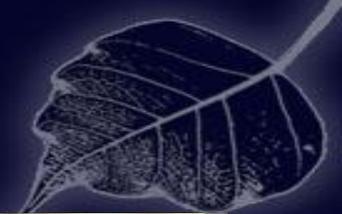
# 數位學習生態圈



# 行政支援系統



# 數位學習支持系統



## 教師

- 培力支持:科技融入
- 開發數位:教學創意
- 教學經驗傳承
- 特色教學獎勵

## 學生

- 數位課程學分化
- 學習延伸:數位助理培訓
- 培養自主學習能力
- 學習資源補助

## 行政

- 教學資源支持
- 數位能力培養
- 職工教育訓練
- 專業技術加給

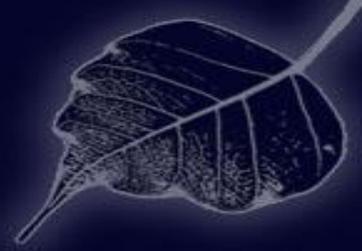
# 專業人才培力 (1/4)



- 教師培力
- 社群交流
  - 修一門磨課師課程
- 教學設計
  - 課程單元架構
  - 拆解，重組知識節點
  - 發展符合自己教學
- 教學反思
- 數位教學能力養成



# 專業人才培力(2/4)



- 專案經理

- 參與教學設計、時程進度掌握、溝通協調、影片製作&檢核、規劃線上課程運營，強化教師與助教開課教育訓練、課程行銷與推廣

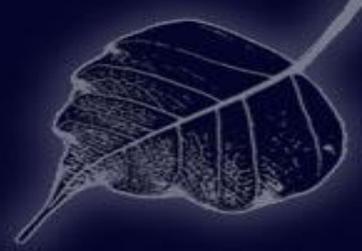
- 支持參與校外培訓

- TTT數位學習顧問師培訓
- 教學設計師暨課程運營師培訓

- 教學能力養成



# 專業人才培力(3/4)



- 建立數位學習知識庫  
以數位傳承模式收錄:技術文件、自製工具應用手冊、校外專業培訓課程摘要整理與心得
- 參與證照考試
  - ITE資訊專業人員鑑定
    - 數位教學設計專業人員、線上課程帶領專業人員



# 專業人才培力(4/4)



- 數位助理
  - 拍攝、後製課程、擔任線上助教
- 培訓
  - 每學期至少參與6場培訓課程
  - 部分操作課程以非同步影片上線學習
  - 18小時培訓課程，認列通識微學分課程，1學分
  - 專案實作
  - 延伸學習、軟實力訓練、技術、知識傳承





# 課程品質(1/2)

- 攝影棚逐年大改造

第一代攝影棚 (2015年)



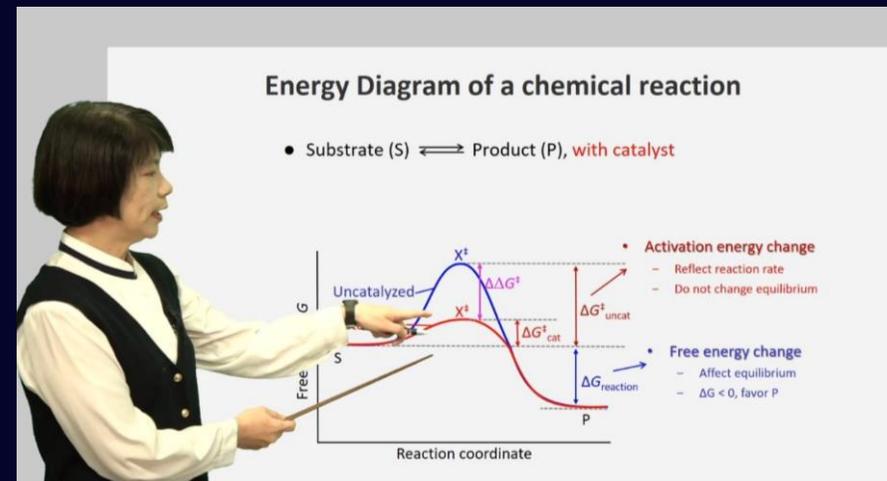
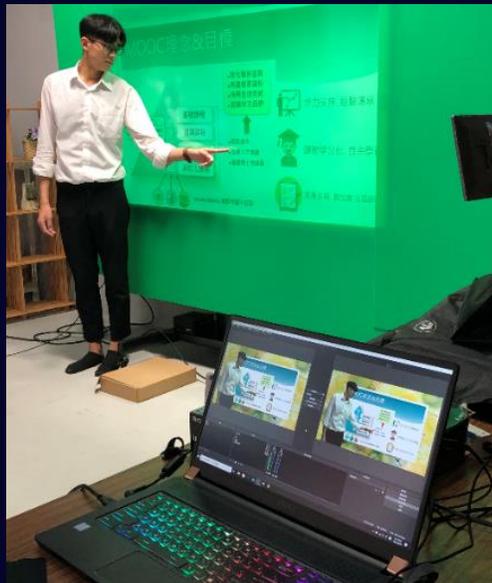
第二代攝影棚 (2016年)



第三代攝影棚 (2017年)



第四代攝影棚 (2019年)



第五代攝影棚(2020年)  
電子互動白板錄製模式  
強化教材內容與教學者的連結，  
學習者感受如實體課程般上課  
般，不再依靠影像後製處理

# 課程品質(2/2)



## 參與數位課程認證、競賽

- 教學與課程品質**提升**
- 增加教師**參與**
- 團隊高品質能力**呈現**
- 優質課程**認同**



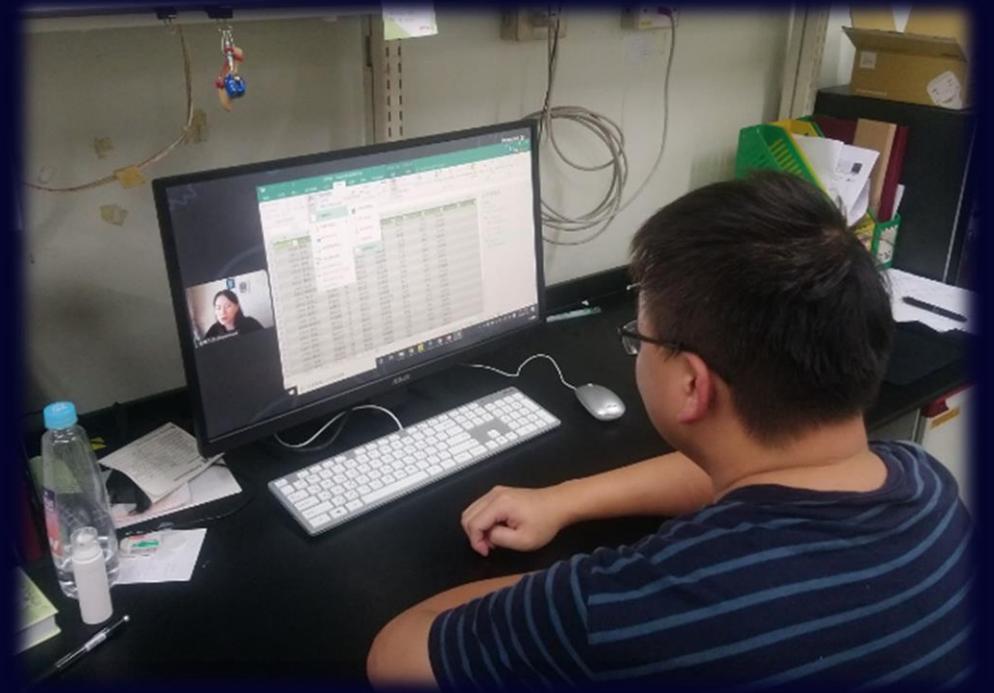
數位學習課程追求品質-素材智財授權、三階段審查、獲教育部專案補助、教育部磨課師標竿課程、非正規課程認證、大中華區MOOC競賽獎項肯定、金質獎等



# 課程運營的重要



- 課程地圖引導學習
- 增加學習**持續性與動機**
  - 『**講師鼓勵**』及『**帶領風格**』是完課率的影響因素
- **學習支持**--了解學生學習狀況
- 破冰 & 學習回饋
- 教學熱情
- 課程**互動活絡**才能塑造**品牌形象**



# 計畫呈現重點

- 未來課程發展藍圖
- 學校系統性支持
  - 行政，獎勵，培力計畫
  - 教學資源
- 課程品質
  - 線上運營
  - 學習回饋
  - 檢核機制
- 台灣&學校特色影響力





# 數位耕耘 共創學習新視野

